

КОНЦЕПЦІЯ

освітньої діяльності ТОВ «Дніпровський медичний інститут традиційної і нетрадиційної медицини» з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 221 «Стоматологія»

Код та найменування спеціальності	221 Стоматологія
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень)
Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм	Освітньо-професійна програма «Стоматологія» з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія» схвалена Вченою радою Дніпровського медичного інституту традиційної і нетрадиційної медицини 24 лютого 2017 р., протокол № 7

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання - 300 кредитів / 5 років.

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (у разі їх наявності)

Перелік компетентностей випускника, перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові та складні задачі і практичні проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризується невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none">1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись другою мовою.5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно.7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.8. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; проявляти навички міжособистісної взаємодії.9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); орієнтація на безпеку.10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.12. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (КС)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Збирання медичної інформації про стан пацієнта. 2. Оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень. 3. Встановлення клінічного діагнозу стоматологічного захворювання. 4. Діагностування невідкладних станів. 5. Планування та проведення заходів профілактики стоматологічних захворювань. 6. Визначення характеру та принципів лікування стоматологічних захворювань. 7. Визначення необхідного режиму праці та відпочинку, дієти при лікуванні стоматологічних захворювань. 8. Визначення тактики ведення стоматологічного хворого при соматичній патології. 9. Виконання медичних та стоматологічних маніпуляцій. 10. Проведення лікування основних стоматологічних захворювань. 11. Організація проведення лікувально-евакуаційних заходів. 12. Визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги. 13. Організація та проведення стоматологічної диспансеризації осіб, що підлягають диспансерному нагляду. 14. Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне). 15. Ведення медичної документації. 16. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати	<p>Після закінчення інтернатури, резидентури за спеціальністю «Стоматологія» фахівець має право:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який за значенням в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду; – продовжити навчання в аспірантурі за програмою здобуття ступеня доктора філософії; – набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду, виконувати відповідну професійну роботу <p>Можливість навчання за програмою: 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.</p> <p>Після закінчення інтернатури (резидентури) фахівцю присвоюється кваліфікація – лікар-стоматолог, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду: 2222.2 лікар-стоматолог, а також може пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», та займати відповідну лікарську посаду</p>

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: повна загальна середня освіта або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста з відповідної спеціальності медичного спрямування, – для здобуття ступеня магістра медичного спрямування.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Для контролю якості освіти виноситься система компетенцій, що визначена в стандарті вищої освіти підготовки на другому (магістерському) рівні Магістра у галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 221 Стоматологія, та відповідні блоки змістових модулів, що складають нормативну частину змісту підготовки фахівців. Контроль якості підготовки фахівців здійснюється під час атестації у терміни, що передбачені навчальним планом. Остаточна перевірка здійснюється під час атестації здобувачів вищої освіти.

Нормативними формами атестації є стандартизовані державні (ліцензійні інтегровані) іспити «Крок 1. Стоматологія», «Крок 2. Стоматологія» та практично-орієнтований іспит як форма підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.

Ректор ДМІ ТНМ
к.мед.н., доц.

Абрамов С.В.